

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА СЛЕДВАЩИТЕ ЧЕТИРИ
ГОДИНИ И ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ**

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

IV СМЕННО-ВЕЧЕРНА ГИМНАЗИЯ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

За периода 2021 година до 2024 година

Утвърдена със заповед №395/ 09.09.2020 г.

Директор:

Райна Игнатова

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА IV СМЕННО-ВЕЧЕРНА ГИМНАЗИЯ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

Кратки исторически данни

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	349	11
2018/2019	377	12
2017/2018	367	12
2016/2017	420	13

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-Квалификационна Степен на педагогич. персонал	ПКС и Научна степен
2019/2020	5	14	Магистър 11 Бакалавър 3	4
2018/2019	5	14	Магистър 13 Бакалавър 1	3
2017/2018	4	16	Магистър 16	3
2016/2017	4	18	Магистър 18	3

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ

<ul style="list-style-type: none"> -Квалифициран педагогически персонал -Успешна реализация на план-приема на ученици -Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години,което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет <p>Вътрешни фактори</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Предоставяне на качествено образование -Включване на учителите в различни форми на квалификация -Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците -Изграждане на ефективно ученическо самоуправление <p>Външни фактори</p>
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> -Мотивирани ученици -Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове,отговарящи на интересите на учениците -Висока успеваемост на учениците на външно оценяване ДЗИ -Привлекателна учебна среда-добре оборудвани кабинети - Засилване на възпитателната роля на учителя в образователната институция 	<ul style="list-style-type: none"> -Провеждане на индивидуални консултации с педагогически съветник на ученици и родители -Утвърждаване на традиции и символи на училището
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> -Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици -Недостъчно добре оборудвани специализирани кабинети Незаинтересованост на част от родителите,формални и неизчерпателни практики на комуникация 	<ul style="list-style-type: none"> -Недостиг на финансиране -Намаляване на броя на учениците -Намаляване на мотивацията за учене на учениците -Увеличаване броя на учениците с хронични заболявания и на учениците в риск

II.СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА IV СМЕННО-ВЕЧЕРНА ГИМНАЗИЯ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ ДО 2024 ГОДИНА

МИСИЯ

1.Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и Стратегия за възпитателната работая в образователните институции 2019 – 2030 г.,както и на всички поднормативни актове,за да отговорим на предизвикателствата на времето ,в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.
3. Прилагане на компетентностния подход в образованието.
4. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
5. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
6. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
7. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
8. Да се участва в изграждането на учениците като личности с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентноспособност.
9. Развитие и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
10. Акцентиране върху възпитателната роля на преподавателите.
11. Изграждане на позитивен организационен климат.

ВИЗИЯ

1. IVСменно-вечерна гимназия „Отец Паисий“ ще запази своя облик и традиции. Училището ще се развива като училище с пет годишен гимназиален етап с профил „Хуманитарни науки“
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.
3. Ще продължим да разработваме съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците и с изискванията за профилирана подготовка във втори гимназиален етап.
4. Ще продължим да прилагаме различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО-самостоятелна, индивидуална, задочна форма на обучение, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на ученици.
5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети. Визията ни относно материалната база

включва изграждането на кабинет със stem среда, за да се отговори на новите тенденции в образованието.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: Психолог, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще продължаваме да разработваме етичен и да се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, родители и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще продължим да работим в съответствие с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

10. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на нашата столица София и на родината ни.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на : родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети

- Формиращо оценяване и самооценяване

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност- ученици, учители и родители

- Висок професионализъм на педагогическия екип

- Ефективна управленска дейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Прилагане на компетентностния подход в образованието
- Акцент върху възпитателната роля на преподавателите в съответствие с Концепцията за ключовите компетентности в нейните три основни измерения – знания, умения и отношения.
- Насърчаване на иновативните методи на преподаване и на креативните преподаватели
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание, осъществяване на интердисциплинарни връзки и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми на мотивиране на персонала.
- Модернизиране на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище. Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета
- Чрез средства от благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV.ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА IV СМЕННО-ВЕЧЕРНА ГИМНАЗИЯ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес-учебен план и програми.Етичен кодекс,методически обединения и комисии,план-прием,целодневно обучение.	Делегиран бюджет	До 15.09.на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови кабинети за изучаване на чужд език	Делегиран бюджет и външно финансиране	Септемвр и 2021г.
3.	Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет	Делегиран бюджет	Септемвр и 2022г.
4.	Изграждане и оборудване на stem кабинет	Проект, Фондове на ЕС	2021г.
5.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	Септемвр и 2021г.
6.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	Септемвр и 2022г.
7.	Довършителни ремонтни дейности(улуци,покрив),изграждане на нов гръмоотвод.	Делегиран бюджет	Декември на всяка година
8.	Участие в квалификационни форми на педагогически състав	Делегиран бюджет,синдикати,общин а	Постоянен
9.	Разработване , спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС,община,дарения	Постоянен
10	Замяна на осветлението с led осветление		

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>-Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>-Формиращо оценяване и самооценяване</p> <p>-Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност-ученици, учители и родители.</p> <p>-Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>-Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> -Повишаване на квалификацията на педагогическите кадри -Провеждане на целенасочен подбор на новоназначени учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; Приоритетно привличане на учители, бивши възпитаници на училището 2.Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация 3.Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4.Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5.Използване на интерактивни методи на обучение. 6.Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7.Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8.Целенасочена работа за повишаване на привлекателността на ученето – чрез използвани на интердисциплинарни връзки и иновативни методи на преподаване 9.Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10.Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11.Съвместна работа по образователни проекти. 12.Повишаване на нивото на трудова дисциплина.

	<p>13.Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови,отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите,с които разполага училищната общност.</p> <p>14. по отношение на взаимодействието със семейството училището залага на информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от страна на училището – предоставяне на всичко необходимо на родителите за ориентиране в очакванията към училището и предложения за възможност за развитието на учениците -от страна на родителите – информация, която трябва да бъде взета предвид от училището с оглед на обучението и възпитанието на учениците /например заболяване на детето и др./
<p>-Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>-Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>-Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност- ученици,учители и родители.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2.Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3.Осъществяване на съвместни инициативи от ученици,учители и родители 4.Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията по интереси. 5.Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6.Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7.Прилагане на нови и разнообразни форми на работа с родители. 8.Превенция на агресията,тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9.Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.

<p>-Ефективна управленска дейност</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. -Организиране на по-добра вътрешноучилишна информационна система. -Изграждане на ръководен екип. -Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>-Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2.Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3.Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4.Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5.Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>-Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>-Изграждане на работещо и ефективно училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>-Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Работа по привличане на спонсори. 2.Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3.Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради. 4.Естетизация на училищния двор. 5.Основни ремонти на ВИК и ел.инсталации. 6.Ремонт на училищната библиотека. 7.Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 8.Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. 9.Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.

	<p>10.Оберпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</p> <p>11.Осигуряване на нови компютри.</p> <p>12.Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</p>
-Ефективна рекламна кампания	<p>1.Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</p> <p>2.Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</p> <p>3.Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</p>
	<p>2. Предлагане на различни квалификационни форми.</p>