

IV СМЕННО-ВЕЧЕРНА ГИМНАЗИЯ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/Райна Игнатова/

Утвърден със заповед № 430/ 14.09. 2020 г.

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

НА IV СМЕННО-ВЕЧЕРНА ГИМНАЗИЯ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

I. ЦЕЛИ

Създаване на условия за повишаване на качеството и ефективността на образованието като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

Формиране и утвърждаване на учителски екип, отговарящ на изискванията на съвременен образователен процес. Осигуряване на достъпно образование, което съчетава училищните традиции с европейското измерение и развива индивидуалните способности както на учениците, така и на учителите.

Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите и създаване на мотивация за развитие и модернизиране на образователния процес в IV Сменно - вечерна гимназия „Отец Паисий“.
2. Мотивиране на педагогическите специалисти за кариерно развитие.
3. Стимулиране на учителите за използване на информационните технологии в преподавателската дейност и прилагане на разнообразни интерактивни методи на обучение на учениците, обмяна на добри практики.
4. Актуализиране и усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.
5. Повишаване на квалификацията на учителите за работа с родители и ученици със специални образователни потребности.
6. Утвърждаване ролята на учителя като мениджър на класа.
7. Създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите в контекста на учене през целия живот, иновация и творчество.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

(планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)

и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост)

Вид квалификация / Тема	Организационна форма /лектории, вътрешноинституционални дискусионни форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики/	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител/отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой академични часове
Профилирана подготовка и учебни програми за профилирана подготовка <i>вътрешноинституц ионална</i>	семинар	Ноември 2020 г.	14	Димитър Грозев	16 часа

Прилагане на Кодекса на труда и социалното осигуряване въвеждаща	обучение	Ноември/декември 2020 г	1	Йорданка Ветева	16 часа
Методически подходи за повишаване на постиженията на учениците при прилагане на учебно-изпитната програма за ДЗИ по БЕЛ	НП „Квалификация“ 2020, обучение	Октомври 2020 г.	3	Росица Шопова	16 часа
Промени в нормативната уредба в системата на образованието вътрешноинституционална	семинар	Юни 2021 г.	14	Димитър Грозев	8 часа
Ролята на класния ръководител вътрешноинституционална	Обмяна на опит	февруари 2020 г.	2	Мартина Маринова	4 часа

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

Тема	Организационна форма /курс, семинар, тренинг, школа, практикум, лектория, уебинар, специализации и др./	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Брой академични часове	Източник на финансиране
Участие в работните съвещания с учителите по учебни предмети	Работни срещи и семинари	Септември/ Октомври 2020 г.	15		
Есенна среща на Академията за практическа психология в образованието и секцията „Психология в образованието“	Он-лайн семинар	01 октомври 2020 г.	1		
НП „Квалификация „2020“, „Компетентностен подход и образоваелни резултати“, Мярка 1 – „Формиране на ключови компетентности	конференция с кръгла маса	12 - 25 октомври 2020 г.	3		

чрез организация и управление на образователния процес в образователната институция, насочени към прилагане на нови учебни програми, по нови предмети и др.“					
Магистратура	обучение	2020/2021 г	2		самофинансиране
Докторантура	обучение	2020/ 2021	1		самообучение
III ПКС	специализация	2020/ 2021 г.	1		самофинансиране
Участие в квалификации, провеждани от РУО София-град и други институции	Семинари, обучения	постоянен	16		От бюджета

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 14 / 14.09.2020 г.

Приложение: Утвърдени Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и отчитане на вътрешноинституционалната и продължаваща квалификация.

IV Сменно- вечерна гимназия „Отец Паисий”

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/Райна Игнатова/

/Заповед №.430/14.09.2020г./

ПРАВИЛА

за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и отчитане на вътрешноинституционалната и продължаваща квалификация

I ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1 Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията

Чл. 2 Тези правила определят организирането, провеждането, отчитането и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

Чл. 3 Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие, съгласно чл.221 от ЗПУО

Чл. 4 Условията за обучение /организационни, финансови и др./ за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

(1) Квалификацията на педагогическите специалисти в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията е:

1. въвеждаща - насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирана към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане; въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти:

- а) постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;
- б) назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията;
- в) заемащи длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование;
- г) заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;
- д) при промяна на учебните планове и учебните програми в училищата;

2. продължаваща - насочена към непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

- а) краткосрочни обучения и практикуми за периодично актуализиране на знанията по съответния учебен предмет, за развитие на умения за преподаване на ключовите компетентности, за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране и ориентиране на учениците, за управление на образованието и др.;
- б) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
- в) обучения за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
- г) придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

(2) Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация, като работодателят определя в срок до два месеца от встъпването в длъжност и наставник.

(3) Продължаващата квалификация по ал. 1, т. 2, букви „а" и „б" се осъществява по програми за обучение от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на

одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, а придобиването на по-висока професионално-квалификационна степен и продължаващата квалификация по ал. 1, т. 2, букви „в" и „г" - от висши училища.

Чл. 5 Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти от обучителни организации се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Чл. 6 Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите по ал. 1 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране, съгласно чл.222 от ЗПУО.

Чл. 7 Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

Чл. 8 Училището осигурява условия за повишаване на квалификацията не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

II УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 9 Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически и непедагогически кадри, които работят в училището. Участниците в квалификационната дейност са:

- педагогически персонал
- непедагогически персонал

III ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 10 Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

- да е адекватна и актуална
- да е обвързана с професионалното и кариерно развитие на квалифициращия се
- всеки според заеманата длъжност да има равен достъп до квалификация
- квалификацията да допринася за повишаване на резултатите от трудовата дейност на служителите – педагогически и непедагогически персонал

IV ОРГАНИЗИРАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 11

(1) Определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация:

- анализ на индивидуалната работа на всеки служител и кадровия потенциал
- проучване на потребностите от квалификация
- определяне на приоритетите за обучение и квалификация според спецификата на училището
- планиране на обучението и квалификацията
- организиране и финансово осигуряване
- оценка на ефективността и резултатите от обучението и квалификацията

(2) Документацията на всяка проведена вътрешноинституционална квалификация включва:

- уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
- присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
- ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител

(3) Провеждането на вътрешноинституционална квалификация може да бъде осъществена от председатели на МО, старши учител, зам. директор по УД, педагогически съветник или външен лектор.

(4) Отчитането на квалификационната форма се удостоверява със списък, който включва:

- Място на провеждане на квалификацията
- Дата на провеждане на квалификацията
- времетраене в академични часове
- Списък на участниците в квалификацията

(5) Документацията на всяка проведена вътрешноквалификационна форма се съхранява в класьор за вътрешноинституционалната квалификация в институцията

V ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Чл. 12 Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоуправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда и в съответствие с Раздел III на Закона за предучилищното и училищно образование и Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Чл. 13. За участие в процедурите за придобиване на професионално – квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година. Заявки за включване в процедура за придобиване на ПКС се подават до директора съгласно сроковете на обучаващите институции.

Чл. 14 Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти се включват педагогически кадри, които:

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови ДОС;
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
- преминават на нова педагогическа длъжност;
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три години.

Чл. 15 Квалификационната дейност в училището се ръководи от председателите на методическите обединения.

Чл. 16 Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.

Чл. 17 Повишаването на квалификацията има за цел да осигури професионална компетентност и развитие както на педагогическите кадри, така и на непедagogическия персонал

Чл. 18 (1) Педагогическите кадри се включват в различни форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание
- по препоръка на училищното ръководство
- по препоръка от експерти от РУО София-град и МОН

(2) Непедagogическите кадри се включват в различни форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание
- по препоръка на училищното ръководство
- по препоръка от експерти от съответната област

Чл. 19 При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система

VI МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ

Чл. 20 Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,3% от годишния ФРЗ.

Чл. 21 Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

Чл. 22 Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.

Чл. 23. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

Чл. 24 При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

VII ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Чл. 25 Предложените Правила за квалификационна дейност се утвърждават от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.

Предложените правила са приети на заседание на ПС с протокол № 14/14.09.2020г.