

IV Сменно- вечерна гимназия „Отец Паисий”

гр. София, район „Оборище”, ул. „Дунав” № 30, тел: 983 37 97 e- mail: ve4erna4@abv.bg

Утвърждавам:.....

Директор:.....

Райна Игнатова



МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В IV СМЕННО-ВЕЧЕРНА ГИМНАЗИЯ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

*Настоящите мерки са приети на заседание на Педагогическия съвет с протокол
№ 2. от проведено заседание на 01.09.2022 г. /съгласно чл. 263, ал. 1, т. 7 и
утвърден със заповед № 394/ 13.09. 2022 г.*

I. ЦЕЛИ И ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Основна цел е да се подобри условията и реда за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството. Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Чрез управление на процеса на развитие на IV Сменно- вечерна гимназия „Отец Паисий“, качеството на образование се осигурява на основата на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението, посредством ориентирането му към необходимостта от покриване на изискванията (НКР) Националната квалификационна рамка и Европейската квалификационна рамка (ЕКР).
3. Усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване, чрез разработване на ясни критерии и работещи показатели, с които ще се измерва степента на успеваемост. Това ще доведе до обективна представа за постиженията и нужда от индивидуални занимания на всеки ученик.
4. Фокусиране върху възпитателната дейност, която е неизменна част от учебния процес, с оглед пълноценното и личностно развитие на учениците.
5. Обогащане на формите и методите, стимулиращи обучението и възпитанието в духа на демократично гражданско и патриотично, здравно и екологично възпитание.
6. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование, чрез подобряване на средата и работната атмосфера и превръщането на ученика в активен участник в учебно-възпитателния процес.
7. Повишаване на компютърните умения и медийната грамотност на училищната общност.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕТО НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В IV СМЕННО-ВЕЧЕРНА ГИМНАЗИЯ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

1. Повишаване на общия успех на учениците.
2. Резултати от Държавни зрелостни изпити (ДЗИ)
3. Намален брой допуснати отсъствия.
4. Намален брой провинили се ученици.

5. Брой учители, повишили квалификацията си.
6. Подобрена материална база в училище.
7. Брой реализирани проекти и програми.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО:

1. Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет с цел подобряване нивото на когнитивни умения и способности, чрез използването на адаптирани различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
2. Акцентиране върху грамотността и обучението по български език като ключови фактори за повишаване нивото на образованието.
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език в първи и втори гимназиален етап с и фокусиране върху използването на разнообразни методи и средства в учебно-познавателния процес.
4. Създаване на условия и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Диференциация на обучението по посока на желанията и възможностите на всеки ученик по следните основни направления – български език и литература, чужди езици, обществени науки, математика, информационни технологии, природни науки,.
7. Изнасяне на уроци в природонаучни музеи, културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
8. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището.
9. Акцентиране върху практическото обучение в училище.
10. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици и отношение за здравословен начин на живот.
11. Развитие на критичното мислене и творческите заложби.
12. Реализиране на системна и целенасочена стратегия за привличане и

задържане на ученици.

13. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи, на развити и апробирани в практиката образователни модели, които да гарантират повишаване на успеваемостта на учениците в процеса на обучение.
 - фокусиране върху практическата приложимост на преподавания материал и ползите от неговото усвояване;
 - използване на компетентностния подход и други иновативни педагогически методи и форми на преподаване;
 - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост и отчитане на конкретните причини за това;
14. Привеждане на дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности:
15. Стриктно спазване на:
 - Правилник за дейността на училището
 - Етичен кодекс на IV Сменно- вечерна гимназия „Отец Паисий”
 - Правилник за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
 - Правила за работа в условията на епидемия/ пандемия.
16. Повишаване на социалните умения на учениците, чрез подпомагане на физическото, социалното, културното и личностното им развитие.
17. Превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение:
 - използване на превантивни програми с цел осъзнаване от учениците на последиците от тяхното поведение;
 - изграждане на позитивно отношение и подпомагане между ученици от различни образователни степени;
18. Засилване на възпитателната работа с учениците и прилагане на индивидуален подход към всеки ученик с оглед пълноценно личностно развитие.
19. Разширяване и подкрепяне на обучение и възпитание в духа на демократично гражданско, социално, здравно и екологично възпитание, критично мислене и медийна грамотност, потребителска култура, физическа активност и спорт.
20. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно

върху учениците.

21. Реализиране на мерки за намаляване стреса при учителите с цел по-ефективно изпълняване на служебните ангажименти и мотивиране за професионално развитие.
22. Намаляване стреса при учениците с цел по-добро усвояване на учебния материал.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО:

1. Анализ на възпитателно-образователния процес - входно ниво; годишни резултати, сравнени с предходна година.
2. Използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.
3. Поощряване на учениците с морални награди.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПРОЦЕС:

1. Проверка на дневник и Задължителна документация.
2. Отчетна и финансова документация.
3. Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъстващи ученици
4. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.