

# **IV Сменно- вечерна гимназия „Отец Паисий”**

гр. София, район „Оборище”, ул. „Дунав” № 30, тел: 983 37 97 e- mail: ve4erna4@abv.bg

Утвърждавам.....

Директор: Райна Игнатова



## **ПРОГРАМА**

### **ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

*Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приета от Педагогическия съвет с протокол № от проведено заседание на 01.09.2022 г. /съгласно чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО и утвърден със заповед № 401/ 14.09.2022 г.*

## I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от IV Сменно-вечерна гимназия „Отец Паисий“ и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в училище, съобразно неговите интереси, потребности и нужди.

Определението, което се дава на „уязвима група“ в нормативните актове е: Лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Те не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализиране и социално изключване. Причините за това са различни и разнообразни:

- Живот в крайна бедност;
- Ниски доходи и материални лишения;
- Влошени финансови условия;
- Социални и психологически фактори;
- Здравни и възрастови проблеми;
- Липса или недостатъчни социални умения и образование;
- Отношение към тях, основано на предразсъдъци;
- Липса, ограничен достъп или неадекватни услуги.
- Неблагоприятна семейна среда.

- Афективна хладност на родителя.
- Свърх доминиращо поведение на родителя.
- Родителска свърх протекция.
- Ранно майчинство.

Според ЗПУО има четири различни групи:

- Деца в риск;
- Деца със СОП;
- Деца с таланти;
- Деца с хронични заболявания

Уязвими групи в IV Сменно- вечерна гимназия „Отец Паисий“ са ученици, диагностицирани с хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици- застрашени или жертва на насилие, деца сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и пр. с други идентифицирани нужди.

## **II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности и ученици с физически и ментални увреждания.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности и ученици с физически и ментални увреждания.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование .
4. Гарантиране на възможността за подкрепа на всеки ученик за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.
5. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
6. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
7. Изграждане на позитивен психологически климат в училището.

## **III. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

Определят се следните целеви групи с оглед тяхното по-пълно приобщаване

към учебния процес и повишаване на мотивацията им за учене:

- ученици, диагностицирани с хронични заболявания
- двигателни увреждания
- деца и ученици в риск
- деца и ученици- застрашени или жертва на насилие,
- деца сираци и полусираци
- деца от различни етнически групи и пр. с други идентифицирани нужди.
- ученици в ранно майчинство.
- ученици които настъпват в родителска роля.

#### **IV. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

За организиране на подкрепата на личностното развитие в IV Сменно- вечерна гимназия „Отец Паисий“ за координатор е определен заместник-директор, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование. Общата подкрепа се осъществява от екип, ръководен от координатора, педагогически съветник и класните ръководители. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и изграждане на нужните механизми за справяне с даден проблем/казус.

Методите разработени въз основа на потребностите на учениците в IV Сменно-вечерна гимназия „Отец Паисий“, по които се осъществява общата подкрепа са следните:

- работа с ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;

#### **V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Педагогически съветник, координатор	

Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 15.09.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директор	при и по определен повод за поощрение
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	Педагогически съветник	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище; работа в Механизъм за безопасно училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник, длъжностно лице	

## VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции ) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.